

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ Архангельской области «Няндомское специальное учебно-  
воспитательное учреждение»

РАССМОТРЕНО

На заседании  
методического  
объединения №1

от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

Двинова Е.А.

«01» 09 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ  
Архангельской области

«Няндомское  
специальное  
учебно-  
воспитательное  
учреждение»



Кромова Н.В.

2025г

Основная образовательная программа основного общего образования

**Рабочая программа учебного курса**

**«Математика»**

**5-6 классы**

Срок освоения 2 года

Составители: Довгань Галина Викторовна,

учитель математики,

высшая квалификационная категория

Кромова Надежда Викторовна,

учитель математики,

высшая квалификационная категория

2025 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными **целями** обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

### **СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ**

Реализация воспитательного потенциала уроков МАТЕМАТИКИ (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,

которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного курса «Математика» на уровне основного общего образования».

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В системе общего образования «Математика» является обязательным учебным курсом, который входит в состав предметной области «Математика и информатика».

Срок освоения рабочей программы: 5-6 классы, 2 года

Количество часов в учебном плане на изучение курса (34 учебные недели)

| Класс   | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---------|---------------------------|------------------------|
| 5 класс | 5                         | 170                    |
| 6 класс | 5                         | 170                    |
| Всего   |                           | 340                    |

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **5 КЛАСС**

##### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

#### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

#### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

#### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

#### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

#### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

#### **6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

#### **7) экологическое воспитание:**



ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

##### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **5 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многоступенчатые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспорта на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспорта, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и | Количество часов |          |        | Электронные (цифровые) образовательные | Основные виды деятельности обучающихся |
|-------|-------------------------|------------------|----------|--------|--|--|
|       |                         | Всего            | Контроль | Практи |  |  |

|   | тем программы   | о  | ьные работы | ческие работы | ресурсы  |  |
|---|---|----|-------------|---------------|--|--|
| 1 | Натуральные числа.<br>Действия с натуральными числами | 43 | 1           |               | <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br/> РЭШ 5 класс<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/12/5/</a><br/> МЭШ 5 класс<br/> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5</a></p> | <p><b>Читать, записывать, сравнивать</b> натуральные числа; <b>предлагать и обсуждать</b> способы упорядочивания чисел.<br/> <b>Изображать</b> координатную прямую, <b>отмечать</b> числа точками на координатной прямой, <b>находить</b> координаты точки.<br/> <b>Исследовать свойства</b> натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении.<br/> <b>Использовать правило</b> округления натуральных чисел.<br/> <b>Выполнять арифметические действия</b> с натуральными числами, <b>вычислять</b> значения числовых выражений со скобками и без скобок.<br/> <b>Записывать</b> произведение в виде степени, <b>читать</b> степени, <b>использовать терминологию</b> (основание, показатель), <b>вычислять</b> значения степеней.<br/> <b>Выполнять прикидку и оценку</b> значений числовых выражений, <b>предлагать и применять приёмы проверки</b> вычислений.<br/> <b>Использовать при вычислениях</b> переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения; <b>формулировать и применять правила</b> преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.<br/> <b>Исследовать</b> числовые закономерности, <b>выдвигать и обосновывать гипотезы, формулировать обобщения и выводы</b> по результатам проведённого исследования.<br/> <b>Формулировать определения</b> делителя и кратного, <b>называть</b> делители и кратные числа; <b>распознавать</b> простые и составные числа; <b>формулировать и применять признаки</b> делимости на 2, 3, 5, 9, 10; <b>применять алгоритм</b> разложения числа на простые множители; <b>находить</b> остатки от деления и неполное частное.<br/> <b>Распознавать</b> истинные и ложные высказывания о натуральных числах, <b>приводить примеры</b> и контрпримеры, <b>строить высказывания</b> и отрицания высказываний о свойствах натуральных чисел.</p> |

|   |   |    |  |   |  |   |
|---|---|----|--|---|--|---|
|   |   |    |  |   |  | <p><b>Конструировать математические предложения</b> с помощью связок «и», «или», «если..., то...».</p> <p><b>Решать</b> текстовые задачи арифметическим способом, <b>использовать зависимости</b> между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): <b>анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи,</p> <p><b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимые данные, <b>устанавливать</b> зависимости между величинами, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений.</p> <p><b>Моделировать</b> ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.</p> <p><b>Приводить, разбирать, оценивать</b> различные решения, записи решений текстовых задач.</p> <p><b>Критически оценивать</b> полученный результат, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, <b>находить</b> ошибки.</p> <p><b>Решать</b> задачи с помощью перебора всех возможных вариантов.</p> <p><b>Знакомиться с историей</b> развития арифметики</p>   |
| 2 | Наглядная геометрия. Линии на плоскости | 12 |  | 2 | <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br/> РЭШ 5 класс<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/12/5/</a><br/> МЭШ 5 класс<br/> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5</a></p> | <p><b>Распознавать</b> на чертежах, рисунках, <b>описывать</b>, используя терминологию, и <b>изображать</b> с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность.</p> <p><b>Распознавать, приводить примеры</b> объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур, <b>оценивать</b> их линейные размеры.</p> <p><b>Использовать</b> линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: <b>измерять</b> длину отрезка, величину угла; <b>строить</b> отрезок заданной длины, угол, заданной величины; <b>откладывать</b> циркулем равные отрезки, <b>строить</b> окружность заданного радиуса.</p> <p><b>Изображать</b> конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на нелинованной и клетчатой бумаге; <b>предлагать, описывать и обсуждать</b> способы, алгоритмы построения.</p> <p><b>Распознавать и изображать</b> на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; <b>сравнивать</b> углы.</p> <p><b>Вычислять</b> длины отрезков, ломаных.</p> |

|   |                    |    |   |  |  |  |
|---|--------------------|----|---|--|--|--|
|   |                    |    |   |  |  | <p><b>Понимать и использовать при решении задач зависимости</b> между единицами метрической системы мер; <b>знакомиться</b> с неметрическими системами мер; <b>выражать</b> длину в различных единицах измерения. <b>Исследовать</b> фигуры и конфигурации, используя цифровые ресурсы</p>   |
| 3 | Обыкновенные дроби | 48 | 1 |  | <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br/> РЭШ 5 класс<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/12/5/</a><br/> МЭШ 5 класс<br/> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5</a></p> | <p><b>Моделировать</b> в графической, предметной форме, с помощью компьютера понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью.</p> <p><b>Читать и записывать, сравнивать</b> обыкновенные дроби, <b>предлагать, обосновывать и обсуждать</b> способы упорядочивания дробей.</p> <p><b>Изображать</b> обыкновенные дроби точками на координатной прямой; <b>использовать</b> координатную прямую для сравнения дробей.</p> <p><b>Формулировать, записывать с помощью букв</b> основное свойство обыкновенной дроби; <b>использовать</b> основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю.</p> <p><b>Представлять</b> смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби. <b>Выполнять арифметические действия</b> с обыкновенными дробями; <b>применять свойства</b> арифметических действий для рационализации вычислений.</p> <p><b>Выполнять прикидку и оценку</b> результата вычислений; <b>предлагать и применять приёмы проверки</b> вычислений.</p> <p><b>Проводить исследования</b> свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера).</p> <p><b>Распознавать</b> истинные и ложные высказывания о дробях, <b>приводить примеры</b> и контрпримеры, <b>строить высказывания</b> и отрицания высказываний.</p> <p><b>Решать</b> текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; <b>выявлять их сходства и различия.</b></p> <p><b>Моделировать</b> ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.</p> <p><b>Приводить, разбирать, оценивать</b> различные решения, записи решений текстовых задач.</p> <p><b>Критически оценивать</b> полученный результат, осуществлять</p> |



|   |                                     |    |   |   |   |  |
|---|-------------------------------------|----|---|---|---|--|
|   |                                     |    |   |   |   | самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, <b>находить</b> ошибки.<br><b>Знакомиться с историей</b> развития арифметики   |
| 4 | Наглядная геометрия. Многоугольники | 10 |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br>РЭШ 5 класс<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/12/5/</a><br>МЭШ 5 класс<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5</a> | <p><b>Описывать, используя терминологию, изображать</b> с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги многоугольники.</p> <p><b>Приводить примеры</b> объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, <b>оценивать</b> их линейные размеры.</p> <p><b>Вычислять:</b> периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата.</p> <p><b>Изображать</b> остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники.</p> <p><b>Строить</b> на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон.</p> <p><b>Исследовать свойства</b> прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника.</p> <p><b>Конструировать математические предложения</b> с помощью связок «некоторый», «любой».</p> <p><b>Распознавать</b> истинные и ложные высказывания о многоугольниках, <b>приводить примеры</b> и контрпримеры.</p> <p><b>Исследовать зависимость</b> площади квадрата от длины его стороны.</p> <p><b>Использовать свойства</b> квадратной сетки для построения фигур; <b>разбивать</b> прямоугольник на квадраты, треугольники; <b>составлять</b> фигуры из квадратов и прямоугольников и находить их площадь, разбивать фигуры на прямоугольники и квадраты и находить их площадь.</p> <p><b>Выражать</b> величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, <b>понимать и использовать зависимости</b> между метрическими единицами измерения площади.</p> <p><b>Знакомиться с примерами применения</b> площади и периметра в практических ситуациях.</p> <p><b>Решать задачи</b> из реальной жизни, <b>предлагать и обсуждать различные способы</b> решения задач</p> |
| 5 | Десятичные                          | 38 | 1 |   | Библиотека ЦОК  | <b>Представлять</b> десятичную дробь в виде обыкновенной, <b>читать и</b>  |

|   |   |   |  |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|--|
|   | дроби   |   |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br>РЭШ 5 класс<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/12/5/</a><br>МЭШ 5 класс<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template.video_lesson_video&amp;class_level_ids=6.5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template.video_lesson_video&amp;class_level_ids=6.5</a> | <p><b>записывать, сравнивать</b> десятичные дроби, <b>предлагать, обосновывать и обсуждать</b> способы упорядочивания десятичных дробей.</p> <p><b>Изображать</b> десятичные дроби точками на координатной прямой.</p> <p><b>Выявлять сходства и различия</b> правил арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями, объяснять их.</p> <p><b>Выполнять</b> арифметические действия с десятичными дробями; <b>выполнять прикидку и оценку</b> результата вычислений.</p> <p><b>Применять свойства</b> арифметических действий для рационализации вычислений.</p> <p><b>Применять правило округления</b> десятичных дробей.</p> <p><b>Проводить исследования</b> свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера), <b>выдвигать гипотезы</b> и приводить их обоснования.</p> <p><b>Распознавать</b> истинные и ложные высказывания о дробях, <b>приводить примеры</b> и контрпримеры, <b>строить высказывания</b> и отрицания высказываний.</p> <p><b>Решать</b> текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; <b>выявлять их сходства и различия.</b></p> <p><b>Моделировать</b> ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.</p> <p><b>Приводить, разбирать, оценивать</b> различные решения, записи решений текстовых задач.</p> <p><b>Оперировать</b> дробными числами в реальных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Критически оценивать</b> полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.</p> <p><b>Знакомиться с историей</b> развития арифметики</p> |
| 6 | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве | 9 |  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br>РЭШ 5 класс<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/12/5/</a><br>МЭШ 5 класс  | <p><b>Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире</b> прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, <b>описывать, используя терминологию, оценивать</b> линейные размеры.</p> <p><b>Приводить примеры</b> объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба.</p> <p><b>Изображать</b> куб на клетчатой бумаге.</p> <p><b>Исследовать свойства</b> куба, прямоугольного параллелепипеда,</p>   |

|                                     |                        |     |   |   |   |   |
|-------------------------------------|------------------------|-----|---|---|---|---|
|                                     |                        |     |   |   | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5</a>   | <p>многогранников, используя модели.</p> <p><b>Распознавать и изображать</b> развёртки куба и параллелепипеда.</p> <p><b>Моделировать</b> куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, <b>объяснять способ</b> моделирования.</p> <p><b>Находить</b> измерения, <b>вычислять</b> площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда;</p> <p><b>исследовать зависимость</b> объёма куба от длины его ребра, <b>выдвигать и обосновывать гипотезу.</b></p> <p><b>Наблюдать и проводить аналогии</b> между понятиями площади и объёма, периметра и площади поверхности.</p> <p><b>Распознавать</b> истинные и ложные высказывания о многогранниках, <b>приводить примеры</b> и контрпримеры, <b>строить высказывания</b> и отрицания высказываний.</p> <p><b>Решать задачи</b> из реальной жизни</p> |
| 7                                   | Повторение и обобщение | 10  | 2 |   | <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br/> РЭШ 5 класс<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/12/5/</a><br/> МЭШ 5 класс<br/> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5</a> </p> | <p><b>Вычислять</b> значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел.</p> <p><b>Выбирать способ</b> сравнения чисел, вычислений, <b>применять свойства</b> арифметических действий для рационализации вычислений.</p> <p><b>Осуществлять самоконтроль</b> выполняемых действий и самопроверку результата вычислений.</p> <p><b>Решать задачи</b> из реальной жизни, <b>применять математические знания</b> для решения задач из других учебных предметов.</p> <p><b>Решать задачи разными способами, сравнивать способы</b> решения задачи, <b>выбирать рациональный способ</b></p>  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                        | 170 | 5 | 4 |   |   |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                           |                            | Дата<br>изуче<br>ния | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|--|
|          |   | Все<br>го        | Контро<br>льные<br>работы | Практич<br>еские<br>работы |                      |  |
| 1        | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел | 1                |                           |                            |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>  |
| 2        | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел | 1                |                           |                            |                      | Урок "Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натуральных чисел" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/</a> |
| 3        | Натуральный ряд. Число 0                            | 1                |                           |                            |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>  |
| 4        | Натуральный ряд. Число 0                            | 1                |                           |                            |                      | Урок "Натуральные числа" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/f114d7f4-f59a-4bf2-ba3d-998b8531885a">https://uchebnik.mos.ru/material/f114d7f4-f59a-4bf2-ba3d-998b8531885a</a>                  |
| 5        | Натуральные числа на координатной прямой            | 1                |                           |                            |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>  |
| 6        | Натуральные числа на координатной прямой            | 1                |                           |                            |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>  |
| 7        | Натуральные числа на координатной прямой            | 1                |                           |                            |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>  |
| 8        | Сравнение, округление натуральных чисел             | 1                |                           |                            |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>  |
| 9        | Сравнение, округление натуральных чисел             | 1                |                           |                            |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>  |
| 10       | Сравнение, округление натуральных чисел             | 1                |                           |                            |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>  |
| 11       | Сравнение, округление натуральных чисел             | 1                |                           |                            |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>  |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
| 12 | Сравнение, округление натуральных чисел        | 1 |  |  | Урок "Сравнение натуральных чисел" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/</a>   |
| 13 | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a><br>Урок "Сложение натуральных чисел. Законы чисел" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/</a> |
| 14 | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a><br>Урок "Вычитание" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/</a>                                |
| 15 | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>   |
| 16 | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a><br>Урок "Умножение. Законы умножения" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/</a>              |
| 17 | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>   |
| 18 | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a><br>Урок "Умножение чисел столбиком" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/</a>                |
| 19 | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>   |

|    |  |   |  |  |  |   |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 20 | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>   |
| 21 | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении                               | 1 |  |  |  | Урок "Натуральные числа и ноль" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1079337?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1079337?menuReferrer=catalogue</a>        |
| 22 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>   |
| 23 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |  |  |  | Урок "Распределительный закон" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/</a>   |
| 24 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |  |  |  | Урок "Переместительное свойство умножения" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8433858?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8433858?menuReferrer=catalogue</a> |
| 25 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители  | 1 |  |  |  | Урок "Деление" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/</a>   |
| 26 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>   |
| 27 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители  | 1 |  |  |  | Урок "Делители натурального числа" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/</a>   |
| 28 | Деление с остатком   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>   |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    |   |   |  |  | Урок "Деление натуральных чисел с остатком" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/</a>   |
| 29 | Деление с остатком  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>  |
| 30 | Простые и составные числа   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a><br>Урок "Простые и составные числа" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/</a> |
| 31 | Простые и составные числа   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>  |
| 32 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9                                  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a><br>Урок "Признаки делимости" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/</a>        |
| 33 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9                                  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>  |
| 34 | Числовые выражения; порядок действий                                  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a><br>Урок "Числовые выражения" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/</a>        |
| 35 | Числовые выражения; порядок действий                                  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>  |
| 36 | Числовые выражения; порядок действий                                  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>  |
| 37 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a><br>Урок "Решение текстовых задач   |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
|    | покупки   |   |   |  | с помощью сложения и вычитания" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/</a>  |
| 38 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a><br>Урок "Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/start/233766/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/start/233766/</a> |
| 39 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a><br>Урок "Решение текстовых задач с помощью умножения и деления" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/</a>  |
| 40 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a><br>Урок "Задачи "на части"" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/</a>                                      |
| 41 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>   |
| 42 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>   |
| 43 | Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"                         | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a><br>Урок "Обобщение и систематизация знаний по теме «Натуральные числа и нуль»"  |



|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    |   |   |  |   | (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/</a>   |
| 44 | Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная                          | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a><br>Урок "Прямая, луч, отрезок" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>      |
| 45 | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a><br>Урок "Измерение отрезков" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/</a>        |
| 46 | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a><br>Урок "Метрические единицы длины" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7739/start/233456/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7739/start/233456/</a> |
| 47 | Окружность и круг   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>  |
| 48 | Окружность и круг   | 1 |  |   | Урок "Окружность и круг. Сфера и шар" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/</a>   |
| 49 | Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей" | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>  |
| 50 | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы                | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>  |
| 51 | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы                | 1 |  |   | Урок "Углы. Измерение углов" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7</a>  |

|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
|    |  |   |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">735/start/234882/</a>   |
| 52 | Измерение углов                                | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>   |
| 53 | Измерение углов                                | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a>   |
| 54 | Измерение углов                                | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>   |
| 55 | Практическая работа по теме "Построение углов" | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>   |
| 56 | Дробь. Правильные и неправильные дроби         | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a><br>Урок "Понятие дроби" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/</a>  |
| 57 | Дробь. Правильные и неправильные дроби         | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a><br>Урок "Равенство дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/</a>   |
| 58 | Дробь. Правильные и неправильные дроби         | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>   |
| 59 | Дробь. Правильные и неправильные дроби         | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>   |
| 60 | Дробь. Правильные и неправильные дроби         | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a><br>Видео «Правильные и неправильные дроби» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/c961e038-3aa9-4821-b105-18fe7f09e8b9">https://uchebnik.mos.ru/material/c961e038-3aa9-4821-b105-18fe7f09e8b9</a> |
| 61 | Основное свойство дроби                        | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>   |
| 62 | Основное свойство дроби                        | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>   |
| 63 | Основное свойство дроби                        | 1 |  |   | Библиотека ЦОК  |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
|    |  |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>   |
| 64 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>   |
| 65 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a>   |
| 66 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>   |
| 67 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  | Урок "Приведение дроби к новому знаменателю" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/start/313235/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/start/313235/</a>                                 |
| 68 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>   |
| 69 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>   |
| 70 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  | Урок "Сравнение дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/</a>  |
| 71 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  | Урок "Сравнение дробей. Сравнение с единицей. Сравнение остатков до единицы" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7775/start/313266/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7775/start/313266/</a> |
| 72 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>   |
| 73 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>   |
| 74 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>   |
| 75 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>   |
| 76 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>   |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
|    |  |   |  |  | Урок "Вычитание дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/771/start/313328/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/771/start/313328/</a>  |
| 77 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Урок "Сложение дробей с одинаковым знаменателем" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/start/313297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/start/313297/</a>   |
| 78 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Урок "Сложение дробей с разными знаменателями" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/773/start/272387/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/773/start/272387/</a>   |
| 79 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Урок "Законы сложения" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/772/start/234510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/772/start/234510/</a>   |
| 80 | Смешанная дробь                          | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a><br>Урок "Понятие смешанной дроби" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/</a>    |
| 81 | Смешанная дробь                          | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a><br>Урок "Сложение смешанных дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7760/start/233332/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7760/start/233332/</a>  |
| 82 | Смешанная дробь                          | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a><br>Урок "Вычитание смешанных дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7759/start/307992/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7759/start/307992/</a> |
| 83 | Смешанная дробь                          | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>   |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    |  |   |  |  | Урок "Деление смешанных дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7786/start/274266/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7786/start/274266/</a>   |
| 84 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a><br>Урок "Умножение натурального числа на дробь" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/</a> |
| 85 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a><br>Урок "Деление дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/</a>                        |
| 86 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>  |
| 87 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>  |
| 88 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>  |
| 89 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>  |
| 90 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a>  |
| 91 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>  |
| 92 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.                     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>  |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    | Основные задачи на дроби  |   |  |  | Урок "Задачи на дроби (нахождение части от целого) (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/</a>  |
| 93 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a><br>Урок "Нахождение целого по его части" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/</a>  |
| 94 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a><br>Урок "Законы сложения. Решение задач с использованием законов сложения" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7787/start/287982/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7787/start/287982/</a>                    |
| 95 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a><br>Урок "Решение задач с использованием вычитания дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7770/start/288044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7770/start/288044/</a>                                     |
| 96 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a><br>Урок "Решение задач на применение умножения дроби на натуральное число и умножение дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/</a> |
| 97 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.                          | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>  |

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
|     | Основные задачи на дроби  |   |   |  | Урок "Решение задач с использованием деления дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/</a>  |
| 98  | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a><br>Урок "Решение задач с применением свойств вычитания смешанных дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/</a>          |
| 99  | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a><br>Урок "Решение задач с применением правил умножения и деления смешанных дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7758/start/233270/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7758/start/233270/</a> |
| 100 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>  |
| 101 | Применение букв для записи математических выражений и предложений   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>  |
| 102 | Применение букв для записи математических выражений и предложений   | 1 |   |  | Урок «Числовые и буквенные выражения» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/ca73580b-749d-45ee-9fff-a87a5a424f19">https://uchebnik.mos.ru/material/ca73580b-749d-45ee-9fff-a87a5a424f19</a>   |
| 103 | Контрольная работа по теме "Обыкновенные                            | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>  |

|     |   |   |  |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|--|---|
|     | дроби"  |   |  |   |  | Урок "Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание дробей»" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7783/start/313359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7783/start/313359/</a>                                     |
| 104 | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a><br>Урок "Многоугольники" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/</a>   |
| 105 | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>   |
| 106 | Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"            | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>   |
| 107 | Треугольник   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>   |
| 108 | Треугольник   | 1 |  |   |  | Урок "Треугольники" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/</a>  |
| 109 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a><br>Урок "Четырёхугольники" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a> |
| 110 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников,                           | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a><br>Урок "Площадь прямоугольника. Единицы площади" (РЭШ)   |



|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
|     | единицы измерения площади   |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/</a>   |
| 111 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>   |
| 112 | Периметр многоугольника   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>   |
| 113 | Периметр многоугольника   | 1 |  |  | Видео "Периметр многоугольника" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/5e5d3b98-e95b-4ff2-8e50-6b9c95c5fceb">https://uchebnik.mos.ru/material/5e5d3b98-e95b-4ff2-8e50-6b9c95c5fceb</a>  |
| 114 | Десятичная запись дробей  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>   |
| 115 | Десятичная запись дробей  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>   |
| 116 | Десятичная запись дробей  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>   |
| 117 | Сравнение десятичных дробей   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a><br>Урок "Сравнение десятичных дробей." (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/8ac5a6da-aa58-4d0d-842a-9d7c085cbaa5">https://uchebnik.mos.ru/material/8ac5a6da-aa58-4d0d-842a-9d7c085cbaa5</a> |
| 118 | Сравнение десятичных дробей   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>   |
| 119 | Сравнение десятичных дробей   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>   |
| 120 | Сравнение десятичных дробей   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>   |

|     |                                |   |  |  |  |
|-----|--------------------------------|---|--|--|--|
| 121 | Сравнение десятичных дробей    | 1 |  |  | Урок "Сравнение десятичных дробей" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/0c0a954a-1209-466d-8c14-4bc58a440337">https://uchebnik.mos.ru/material/0c0a954a-1209-466d-8c14-4bc58a440337</a>  |
| 122 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>  |
| 123 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>  |
| 124 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>  |
| 125 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>  |
| 126 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>  |
| 127 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>  |
| 128 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a>  |
| 129 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a><br>Урок «Умножение десятичных дробей» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/efb07415-7ebe-49c0-a6e0-e2300357de92">https://uchebnik.mos.ru/material/efb07415-7ebe-49c0-a6e0-e2300357de92</a> |
| 130 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>  |
| 131 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>  |
| 132 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>  |
| 133 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>  |
| 134 | Действия с десятичными         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК   |

|     |   |   |  |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|--|---|
|     | дробями   |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a><br>Видео «Деление десятичных дробей» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/b9eba2e3-ec5b-4a21-b8e2-1236d971b47c">https://uchebnik.mos.ru/material/b9eba2e3-ec5b-4a21-b8e2-1236d971b47c</a> |
| 135 | Действия с десятичными дробями                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>   |
| 136 | Действия с десятичными дробями                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>   |
| 137 | Действия с десятичными дробями                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>   |
| 138 | Действия с десятичными дробями                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>   |
| 139 | Действия с десятичными дробями                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>   |
| 140 | Действия с десятичными дробями                                | 1 |  |  |  | Урок "Все действия с десятичными дробями" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/25f0edf9-00c8-49c2-8d54-e48410f49879">https://uchebnik.mos.ru/material/25f0edf9-00c8-49c2-8d54-e48410f49879</a>  |
| 141 | Округление десятичных дробей                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>   |
| 142 | Округление десятичных дробей                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>   |
| 143 | Округление десятичных дробей                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a>   |
| 144 | Округление десятичных дробей                                  | 1 |  |  |  | Видео "Округление десятичных дробей" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/0021b109-4081-4018-af48-f73b809d9333">https://uchebnik.mos.ru/material/0021b109-4081-4018-af48-f73b809d9333</a>   |
| 145 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>   |

|     |  |   |   |  |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|--|
|     | дроби  |   |   |  |  |  |
| 146 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>  |
| 147 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>  |
| 148 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>  |
| 149 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби    | 1 |   |  |  | Урок "Решение задач на нахождение дроби от числа" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/3de9e6fb-8723-4c3a-afb3-eb92913a7352">https://uchebnik.mos.ru/material/3de9e6fb-8723-4c3a-afb3-eb92913a7352</a> |
| 150 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби    | 1 |   |  |  | Урок "Задачи на дроби" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/080d3db6-e0d3-4279-a2bf-f46f5979bbdc">https://uchebnik.mos.ru/material/080d3db6-e0d3-4279-a2bf-f46f5979bbdc</a>                            |
| 151 | Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"                          | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a>  |
| 152 | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>  |
| 153 | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a>  |
| 154 | Прямоугольный параллелепипед, куб.                                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>  |

|     |  |   |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|---|--|--|
|     | Развёртки куба и параллелепипеда                                       |   |   |   |  | Урок "Прямоугольный параллелепипед" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/</a>                         |
| 155 | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>  |
| 156 | Практическая работа по теме "Развёртка куба"                           | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>  |
| 157 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда                             | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>  |
| 158 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда                             | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>  |
| 159 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда                             | 1 |   |   |  | Урок "Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/</a> |
| 160 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда                             | 1 |   |   |  | Урок "Объём прямоугольного параллелепипеда" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7753/start/234820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7753/start/234820/</a>                 |
| 161 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>  |
| 162 | Итоговая контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа          | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>  |
| 163 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение        | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>  |

|                                     |  |     |   |   |  |  |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|--|--|
|                                     | знаний   |     |   |   |  |  |
| 164                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>  |
| 165                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>  |
| 166                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>  |
| 167                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |   |   |  | Урок "Итоговое обобщение и систематизация знаний по темам «Обыкновенные дроби и смешанные дроби»" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/</a> |
| 168                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>  |
| 169                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>  |
| 170                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 170 | 5 | 4 |  |  |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   | Основные виды деятельности обучающихся   |
|----------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|--|
|          |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |  |
| 1        | Натуральные числа                     | 30               | 1                  |                     | <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br/> РЭШ 6 класс<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a><br/> МЭШ 6 класс<br/> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5</a></p> | <p><b>Выполнять арифметические действия</b> с многозначными натуральными числами, <b>находить значения</b> числовых выражений со скобками и без скобок; <b>вычислять значения</b> выражений, содержащих степени.</p> <p><b>Выполнять прикидку и оценку</b> значений числовых выражений, <b>применять приёмы проверки</b> результата.</p> <p><b>Использовать при вычислениях</b> переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий.</p> <p><b>Исследовать</b> числовые закономерности, проводить числовые эксперименты, <b>выдвигать и обосновывать гипотезы.</b></p> <p><b>Формулировать определения</b> делителя и кратного, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, простого и составного чисел; использовать эти понятия при решении задач.</p> <p><b>Применять алгоритмы</b> вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух чисел, алгоритм разложения числа на простые множители.</p> <p><b>Исследовать</b> условия делимости на 4 и 6.</p> <p><b>Исследовать, обсуждать, формулировать и обосновывать вывод</b> о чётности суммы, произведения: двух чётных чисел, двух нечётных чисел, чётного и нечётного чисел.</p> <p><b>Исследовать свойства</b> делимости суммы и произведения чисел.</p> <p><b>Приводить примеры</b> чисел с заданными свойствами, <b>распознавать верные и неверные</b> утверждения о свойствах чисел, <b>опровергать</b> неверные утверждения с помощью контрпримеров.</p> <p><b>Конструировать математические предложения</b> с помощью связок «и», «или», «если...», «то...».</p> <p><b>Решать</b> текстовые задачи, включающие понятия делимости,</p> |

|   |  |    |   |   |  |   |
|---|--|----|---|---|--|---|
|   |  |    |   |   |  | <p>арифметическим способом, использовать перебор всех возможных вариантов.</p> <p><b>Моделировать</b> ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.</p> <p><b>Приводить, разбирать, оценивать</b> различные решения, записи решений текстовых задач.</p> <p><b>Критически оценивать</b> полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию</p>  |
| 2 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости | 7  |   |   | <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br/> РЭШ 6 класс<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a><br/> МЭШ 6 класс<br/> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5</a></p> | <p><b>Распознавать</b> на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых.</p> <p><b>Изображать с помощью чертёжных инструментов</b> на нелинованной и клетчатой бумаге две пересекающиеся прямые, две параллельные прямые, строить прямую, перпендикулярную данной.</p> <p><b>Приводить примеры</b> параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.</p> <p><b>Распознавать</b> в многоугольниках перпендикулярные и параллельные стороны.</p> <p><b>Изображать</b> многоугольники с параллельными, перпендикулярными сторонами.</p> <p><b>Находить</b> расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, в том числе используя цифровые ресурсы</p>  |
| 3 | Дроби                                    | 32 | 1 | 1 | <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br/> РЭШ 6 класс<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a><br/> МЭШ 6 класс<br/> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5</a></p> | <p><b>Сравнивать и упорядочивать</b> дроби, <b>выбирать способ</b> сравнения дробей.</p> <p><b>Представлять</b> десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и обыкновенные в виде десятичных, <b>использовать эквивалентные представления</b> дробных чисел при их сравнении, при вычислениях.</p> <p><b>Использовать</b> десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер.</p> <p><b>Выполнять арифметические действия</b> с обыкновенными и десятичными дробями.</p> <p><b>Вычислять</b> значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, <b>выбирать способ, применять свойства</b> арифметических действий для рационализации вычислений.</p> <p><b>Составлять</b> отношения и пропорции, <b>находить</b> отношение величин, делить величину в данном отношении.</p> |



|   |                                |   |  |   |  |  |
|---|--------------------------------|---|--|---|--|--|
|   |                                |   |  |   |  | <p><b>Находить экспериментальным путём</b> отношение длины окружности к её диаметру.</p> <p><b>Интерпретировать</b> масштаб как отношение величин, <b>находить</b> масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб.</p> <p><b>Объяснять</b>, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент».</p> <p><b>Выражать</b> проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.</p> <p><b>Вычислять</b> процент от числа и число по его проценту.</p> <p><b>Округлять</b> дроби и проценты, находить приближения чисел.</p> <p><b>Решать задачи</b> на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой.</p> <p><b>Приводить, разбирать, оценивать</b> различные решения, записи решений текстовых задач.</p> <p><b>Извлекать информацию</b> из таблиц и диаграмм, интерпретировать табличные данные, определять наибольшее и наименьшее из представленных данных</p> |
| 4 | Наглядная геометрия. Симметрия | 6 |  | 1 | <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br/> РЭШ 6 класс<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a><br/> МЭШ 6 класс<br/> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template.video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template.video_lesson_video&amp;class_level_ids=6,5</a></p> | <p><b>Распознавать</b> на чертежах и изображениях, <b>изображать</b> от руки, <b>строить</b> с помощью инструментов фигуру (отрезок, ломаную, треугольник, прямоугольник, окружность), симметричную данной относительно прямой, точки.</p> <p><b>Находить примеры</b> симметрии в окружающем мире.</p> <p><b>Моделировать</b> из бумаги две фигуры, симметричные относительно прямой; <b>конструировать</b> геометрические конфигурации, используя свойство симметрии, в том числе с помощью цифровых ресурсов.</p> <p><b>Исследовать</b> свойства изученных фигур, связанные с симметрией, используя эксперимент, наблюдение, моделирование.</p> <p><b>Обосновывать, опровергать</b> с помощью контрпримеров утверждения о симметрии фигур</p>  |
| 5 | Выражения с буквами            | 6 |  |   | <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br/> РЭШ 6 класс<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a></p>   | <p><b>Использовать буквы</b> для обозначения чисел, при записи математических утверждений, составлять буквенные выражения по условию задачи.</p> <p><b>Исследовать</b> несложные числовые закономерности, использовать буквы для их записи.</p>  |

|   |  |    |   |   |   |  |
|---|--|----|---|---|---|--|
|   |  |    |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">bject/12/6/</a><br>МЭШ 6 класс<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=319373&amp;aliases=lesson_template,video_lesson,video&amp;class_level_ids=6,5</a>   | <p><b>Вычислять</b> числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.</p> <p><b>Записывать формулы:</b> периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга; <b>выполнять вычисления</b> по этим формулам.</p> <p><b>Составлять формулы</b>, выражающие зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы; выполнять вычисления по этим формулам.</p> <p><b>Находить</b> неизвестный компонент арифметического действия</p>  |
| 6 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости | 14 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br>РЭШ 6 класс<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a><br>МЭШ 6 класс<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=319373&amp;aliases=lesson_template,video_lesson,video&amp;class_level_ids=6,5</a> | <p><b>Изображать</b> на нелинованной и клетчатой бумаге с использованием чертёжных инструментов четырёхугольники с заданными свойствами: с параллельными, перпендикулярными, равными сторонами, прямыми углами и др., равнобедренный треугольник.</p> <p><b>Предлагать и обсуждать способы, алгоритмы</b> построения.</p> <p><b>Исследовать</b>, используя эксперимент, наблюдение, моделирование, свойства прямоугольника, квадрата, разбивать на треугольники.</p> <p><b>Обосновывать, опровергать</b> с помощью контрпримеров утверждения о прямоугольнике, квадрате, <b>распознавать</b> верные и неверные утверждения.</p> <p><b>Измерять и строить</b> с помощью транспортира углы, в том числе в многоугольнике, <b>сравнивать</b> углы; <b>распознавать</b> острые, прямые, тупые, развёрнутые углы.</p> <p><b>Распознавать, изображать</b> остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний треугольники.</p> <p><b>Вычислять</b> периметр многоугольника, площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади.</p> <p><b>Использовать приближённое измерение</b> длин и площадей на клетчатой бумаге, приближённое измерение длины окружности, площади круга</p> |
| 7 | Положительные и отрицательные числа      | 40 | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br>РЭШ 6 класс<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>   | <p><b>Приводить примеры</b> использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел.</p> <p><b>Изображать</b> целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, <b>использовать</b> числовую прямую для сравнения чисел.</p> <p><b>Применять правила</b> сравнения, <b>упорядочивать</b> целые числа;</p>  |

|    |  |    |   |   |   |   |
|----|--|----|---|---|---|---|
|    |  |    |   |   | МЭШ 6 класс<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=319373&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6.5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=319373&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6.5</a>  | находить модуль числа.<br><b>Формулировать правила</b> вычисления с положительными и отрицательными числами, <b>находить значения</b> числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами.<br><b>Применять свойства</b> сложения и умножения для преобразования сумм и произведений   |
| 8  | Представление данных                       | 6  |   | 1 |   | <b>Объяснять и иллюстрировать понятие</b> прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию; <b>строить</b> на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, <b>находить</b> координаты точек.<br><b>Читать</b> столбчатые и круговые диаграммы; <b>интерпретировать</b> данные; <b>строить</b> столбчатые диаграммы.<br><b>Использовать информацию</b> , представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни   |
| 9  | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве | 9  |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br>РЭШ 6 класс<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a><br>МЭШ 6 класс<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=319373&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6.5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=319373&amp;aliases=lesson_template,video_lesson_video&amp;class_level_ids=6.5</a> | <b>Распознавать</b> на чертежах, рисунках, <b>описывать</b> пирамиду, призму, цилиндр, конус, шар, <b>изображать</b> их от руки, <b>моделировать</b> из бумаги, пластилина, проволоки и др.<br><b>Приводить примеры</b> объектов окружающего мира, имеющих формы названных тел.<br><b>Использовать терминологию:</b> вершина, ребро, грань, основание, высота, радиус и диаметр, развёртка.<br><b>Изучать</b> , используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное, и <b>описывать свойства</b> названных тел, <b>выявлять сходства и различия:</b> между пирамидой и призмой; между цилиндром, конусом и шаром.<br><b>Распознавать</b> развёртки параллелепипеда, куба, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра; <b>конструировать</b> данные тела из развёрток, создавать их модели.<br><b>Создавать модели</b> пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)<br><b>Измерять на моделях:</b> длины рёбер многогранников, диаметр шара.<br><b>Выводить формулу</b> объёма прямоугольного параллелепипеда.<br><b>Вычислять по формулам:</b> объём прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы измерения объёма; <b>вычислять</b> объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; <b>решать задачи</b> с реальными данными |
| 10 | Повторение,                                | 20 | 2 |   | Библиотека ЦОК  | <b>Вычислять</b> значения выражений, содержащих натуральные, целые,   |

|                                     |                           |     |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---------------------------|-----|---|---|---|--|
|                                     | обобщение, систематизация |     |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br>РЭШ 6 класс<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a><br>МЭШ 6 класс<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template.video_lesson.video&amp;class_level_ids=6.5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937337&amp;aliases=lesson_template.video_lesson.video&amp;class_level_ids=6.5</a> | положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений.<br><b>Выбирать способ</b> сравнения чисел, вычислений, <b>применять свойства</b> арифметических действий для рационализации вычислений.<br><b>Решать задачи</b> из реальной жизни, <b>применять математические знания</b> для решения задач из других предметов.<br><b>Решать задачи разными способами, сравнивать, выбирать способы</b> решения задачи.<br><b>Осуществлять самоконтроль</b> выполняемых действий и самопроверку результата вычислений |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                           | 170 | 6 | 4 |   |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изуче<br>ния | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы   |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                      |   |
| 1        | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>   |
| 2        | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>   |
| 3        | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>   |
| 4        | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>   |
| 5        | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>   |
| 6        | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>   |
| 7        | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>   |
| 8        | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>   |
| 9        | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                      | Урок "Раскрытие скобок и заключение в скобки" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/</a>  |
| 10       | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                      | Урок "Действия с суммами нескольких слагаемых" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6854/start/236711/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6854/start/236711/</a>   |
| 11       | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                      | Урок "Раскрытие скобок и заключение в скобки" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/3cb666c3-9cd0-436c-8331-bc74fb25773c">https://uchebnik.mos.ru/material/3cb666c3-9cd0-436c-8331-bc74fb25773c</a>                    |
| 12       | Округление натуральных чисел                                 | 1                |                       |                        |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>   |
| 13       | Округление натуральных чисел                                 | 1                |                       |                        |                      | Видео "Округление натуральных чисел" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9045978?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9045978?menuReferrer=catalogue</a> |
| 14       | Округление натуральных                                       | 1                |                       |                        |                      | Урок "Округление чисел"   |

|    |   |   |   |  |  |   |
|----|---|---|---|--|--|---|
|    | чисел   |   |   |  |  | (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1344301?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1344301?menuReferrer=catalogue</a>      |
| 15 | Делители и кратные числа;<br>наибольший общий<br>делитель и наименьшее<br>общее кратное | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>   |
| 16 | Делители и кратные числа;<br>наибольший общий<br>делитель и наименьшее<br>общее кратное | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>   |
| 17 | Делители и кратные числа;<br>наибольший общий<br>делитель и наименьшее<br>общее кратное | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>   |
| 18 | Делители и кратные числа;<br>наибольший общий<br>делитель и наименьшее<br>общее кратное | 1 |   |  |  | Видео "Делители и кратные"<br>(МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/e30332d9-2d3b-4103-afa9-90c2cddb4af">https://uchebnik.mos.ru/material/e30332d9-2d3b-4103-afa9-90c2cddb4af</a>          |
| 19 | Делители и кратные числа;<br>наибольший общий<br>делитель и наименьшее<br>общее кратное | 1 |   |  |  | Видео "Делители и кратные"<br>(МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/1368130e-3e13-4898-a242-41be64777ff5">https://uchebnik.mos.ru/material/1368130e-3e13-4898-a242-41be64777ff5</a>        |
| 20 | Делители и кратные числа;<br>наибольший общий<br>делитель и наименьшее<br>общее кратное | 1 |   |  |  | Видео "Наибольший общий<br>делитель" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/19b1f9fc-f308-4da7-b3e4-0553850b5787">https://uchebnik.mos.ru/material/19b1f9fc-f308-4da7-b3e4-0553850b5787</a> |
| 21 | Делимость суммы и<br>произведения   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>   |
| 22 | Делимость суммы и<br>произведения   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>   |
| 23 | Деление с остатком  | 1 |   |  |  | Видео "Деление с остатком"<br>(МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/8bc5fca8-4ddd-42b9-9f25-47726ea8c1d5">https://uchebnik.mos.ru/material/8bc5fca8-4ddd-42b9-9f25-47726ea8c1d5</a>        |
| 24 | Деление с остатком  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>   |
| 25 | Решение текстовых задач   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>   |
| 26 | Решение текстовых задач   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>   |
| 27 | Решение текстовых задач   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>   |
| 28 | Решение текстовых задач   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>   |
| 29 | Решение текстовых задач   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>   |
| 30 | Контрольная работа по<br>теме "Натуральные числа"                                       | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>   |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
| 31 | Перпендикулярные прямые  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a><br>Урок «Перпендикулярные прямые» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/1f96fe5c-3c27-4e42-845f-0b558b457c34">https://uchebnik.mos.ru/material/1f96fe5c-3c27-4e42-845f-0b558b457c34</a> |
| 32 | Перпендикулярные прямые  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>  |
| 33 | Параллельные прямые  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>  |
| 34 | Параллельные прямые  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>  |
| 35 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>  |
| 36 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |  |  | Видео "Длина отрезка." (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/fdf0b604-41ab-4daa-98ec-dcca78dc0c5e">https://uchebnik.mos.ru/material/fdf0b604-41ab-4daa-98ec-dcca78dc0c5e</a>  |
| 37 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>  |
| 38 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a><br>Урок «Обыкновенные дроби» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/0d3cf18c-5543-4264-a39d-f34bc5ee42d7">https://uchebnik.mos.ru/material/0d3cf18c-5543-4264-a39d-f34bc5ee42d7</a>      |
| 39 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>  |
| 40 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>  |
| 41 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>  |
| 42 | Сравнение и упорядочивание дробей  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>  |
| 43 | Сравнение и упорядочивание дробей  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>  |
| 44 | Сравнение и упорядочивание дробей  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a><br>Урок "Сравнение положительных десятичных дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/start/236092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/start/236092/</a>               |
| 45 | Десятичные дроби и   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК   |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
|    | метрическая система мер                                       |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>   |
| 46 | Десятичные дроби и метрическая система мер                    | 1 |  |  | Урок "Понятие положительной десятичной дроби" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/start/235409/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/start/235409/</a>  |
| 47 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>   |
| 48 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a><br>Урок "Сложение положительных десятичных дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/</a>           |
| 49 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a><br>Урок "Вычитание положительных десятичных дробей" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/</a>          |
| 50 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a><br>Урок "Умножение положительных десятичных дробей. Часть 1" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/</a> |
| 51 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a><br>Урок "Деление положительных десятичных дробей. Часть 1" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/</a>   |
| 52 | Отношение   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>   |
| 53 | Отношение   | 1 |  |  | Видео "Отношение чисел и величин" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/d1a3f0d0-f227-4bdf-a1d4-464cb9962c2a">https://uchebnik.mos.ru/material/d1a3f0d0-f227-4bdf-a1d4-464cb9962c2a</a>  |
| 54 | Деление в данном отношении                                    | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>   |
| 55 | Деление в данном отношении                                    | 1 |  |  | Урок "Деление в данном отношении" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/start/235812/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/start/235812/</a>  |
| 56 | Масштаб, пропорция  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a><br>Урок "Пропорции" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6841/start/315181/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6841/start/315181/</a>  |
| 57 | Масштаб, пропорция  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК  |



|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   |   |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a><br>Урок "Масштаб" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6843/start/237238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6843/start/237238/</a>  |
| 58 | Понятие процента  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a><br>Урок "Понятие о проценте" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/</a>   |
| 59 | Понятие процента  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>   |
| 60 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>   |
| 61 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>   |
| 62 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |   |   | Урок "Представление процента дробью и перевод дроби в проценты" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/</a>  |
| 63 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |   |   | Урок "Десятичные дроби произвольного знака" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6906/start/236303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6906/start/236303/</a>  |
| 64 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a><br>Урок "Задачи на проценты. Часть 1" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/</a>  |
| 65 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a><br>Урок "Задачи на проценты. Часть 2" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/</a>  |
| 66 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>   |
| 67 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>   |
| 68 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a><br>Урок "Обобщение и систематизация знаний по теме «Действия с дробями с разными знаками»" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6880/start/236680/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6880/start/236680/</a> |
| 69 | Контрольная работа по теме "Дроби"                        | 1 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>   |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
| 70 | Осевая симметрия.<br>Центральная симметрия                        | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>   |
| 71 | Осевая симметрия.<br>Центральная симметрия                        | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>   |
| 72 | Построение симметричных фигур                                     | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>   |
| 73 | Построение симметричных фигур                                     | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>   |
| 74 | Практическая работа по теме "Осевая симметрия"                    | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a><br>Видео «Осевая симметрия в природе» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/37f0f000-0811-4ddf-9049-fa7f89e5b1a2">https://uchebnik.mos.ru/material/37f0f000-0811-4ddf-9049-fa7f89e5b1a2</a>              |
| 75 | Симметрия в пространстве  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>   |
| 76 | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>   |
| 77 | Буквенные выражения и числовые подстановки                        | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>   |
| 78 | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента           | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>   |
| 79 | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента           | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>   |
| 80 | Формулы   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a><br>Урок «Числовые и буквенные выражения. Формулы.» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/6c4f84ce-4d6a-4d87-8d95-e53952255767">https://uchebnik.mos.ru/material/6c4f84ce-4d6a-4d87-8d95-e53952255767</a> |
| 81 | Формулы   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>   |
| 82 | Четырёхугольник, примеры четырёхугольников                        | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>   |
| 83 | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей        | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>   |
| 84 | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей        | 1 |  |   | Урок "Прямоугольник. Периметр прямоугольника" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/4fde9852-dfc6-4600-aa3f-3ad76e372e11">https://uchebnik.mos.ru/material/4fde9852-dfc6-4600-aa3f-3ad76e372e11</a>  |
| 85 | Измерение углов. Виды треугольников                               | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>   |
| 86 | Измерение углов. Виды треугольников                               | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>   |
| 87 | Периметр многоугольника   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК  |

|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
|     |   |   |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>  |
| 88  | Периметр многоугольника   | 1 |   |   | Видео "Периметр многоугольника" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/5e5d3b98-e95b-4ff2-8e50-6b9c95c5fceb">https://uchebnik.mos.ru/material/5e5d3b98-e95b-4ff2-8e50-6b9c95c5fceb</a>   |
| 89  | Площадь фигуры  | 1 |   |   | Урок "Понятие площади" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/5c91e179-bd8b-4aa7-8bd9-beff62f27693">https://uchebnik.mos.ru/material/5c91e179-bd8b-4aa7-8bd9-beff62f27693</a>  |
| 90  | Площадь фигуры  | 1 |   |   | Урок "Площадь прямоугольника и квадрата. Единицы измерения площади" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/5a0d7c8d-0537-4bc1-bc3f-6f9dbf7dab0e">https://uchebnik.mos.ru/material/5a0d7c8d-0537-4bc1-bc3f-6f9dbf7dab0e</a>       |
| 91  | Формулы периметра и площади прямоугольника                            | 1 |   |   | Урок "Площадь. Площадь прямоугольника" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/a131466a-484f-49e5-8da0-59955f231e7c">https://uchebnik.mos.ru/material/a131466a-484f-49e5-8da0-59955f231e7c</a>                                    |
| 92  | Формулы периметра и площади прямоугольника                            | 1 |   |   | Урок "Прямоугольник. Периметр прямоугольника" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/4fde9852-dfc6-4600-aa3f-3ad76e372e11">https://uchebnik.mos.ru/material/4fde9852-dfc6-4600-aa3f-3ad76e372e11</a>                             |
| 93  | Приближённое измерение площади фигур                                  | 1 |   |   | Видео "Площадь фигуры" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/81f1eb3c-775a-43c8-bc42-5bfa62593c6b">https://uchebnik.mos.ru/material/81f1eb3c-775a-43c8-bc42-5bfa62593c6b</a>  |
| 94  | Практическая работа по теме "Площадь круга"                           | 1 |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>  |
| 95  | Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости" | 1 | 1 |   | Урок "Обобщение по теме "Наглядные представления о фигурах на плоскости"" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/9ef289d3-436b-4db1-88fb-278174be3a4d">https://uchebnik.mos.ru/material/9ef289d3-436b-4db1-88fb-278174be3a4d</a> |
| 96  | Целые числа   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>  |
| 97  | Целые числа   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>  |
| 98  | Целые числа   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>  |
| 99  | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                     | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>  |
| 100 | Модуль числа, геометрическая  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>  |

|     |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|
|     | интерпретация модуля  |   |  |  |  |
| 101 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>  |
| 102 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                 | 1 |  |  | Урок "Модуль числа и противоположные числа" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/</a>                                 |
| 103 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                 | 1 |  |  | Урок "Модуль числа" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/632132a2-62d2-49fb-b4f7-c0e6ca444682">https://uchebnik.mos.ru/material/632132a2-62d2-49fb-b4f7-c0e6ca444682</a>                         |
| 104 | Числовые промежутки   | 1 |  |  | Урок «Противоположные числа. Модуль числа» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/a17ed853-89f2-49a4-8e99-5172b5f115d6">https://uchebnik.mos.ru/material/a17ed853-89f2-49a4-8e99-5172b5f115d6</a>  |
| 105 | Положительные и отрицательные числа                               | 1 |  |  | Урок "Отрицательный целые числа" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/start/237083/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/start/237083/</a>  |
| 106 | Положительные и отрицательные числа                               | 1 |  |  | Видео "Положительные и отрицательные числа" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/ccc5cad3-f12c-4f5b-bbf0-d78c00f8d75d">https://uchebnik.mos.ru/material/ccc5cad3-f12c-4f5b-bbf0-d78c00f8d75d</a> |
| 107 | Сравнение положительных и отрицательных чисел                     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>  |
| 108 | Сравнение положительных и отрицательных чисел                     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>  |
| 109 | Сравнение положительных и отрицательных чисел                     | 1 |  |  | Урок "Сравнение целых чисел" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/</a>  |
| 110 | Сравнение положительных и отрицательных чисел                     | 1 |  |  | Урок "Сравнение рациональных чисел" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/720d4814-3868-4fa8-bc17-1be9921495db">https://uchebnik.mos.ru/material/720d4814-3868-4fa8-bc17-1be9921495db</a>         |
| 111 | Сравнение положительных и отрицательных чисел                     | 1 |  |  | Видео "Сравнение рациональных чисел" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/241c2f64-1d35-4169-8304-0bde132ac5bc">https://uchebnik.mos.ru/material/241c2f64-1d35-4169-8304-0bde132ac5bc</a>        |
| 112 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>  |
| 113 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>  |
| 114 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>  |

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 115 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>   |
| 116 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>   |
| 117 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a><br>Видео «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/027fc5df-958a-4282-90b7-45f78d678bb3">https://uchebnik.mos.ru/material/027fc5df-958a-4282-90b7-45f78d678bb3</a> |
| 118 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>   |
| 119 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>   |
| 120 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>   |
| 121 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>   |
| 122 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>   |
| 123 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>   |
| 124 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Урок "Сложение целых чисел. Часть 1" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6863/start/315336/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6863/start/315336/</a>   |
| 125 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Урок "Сложение целых чисел. Часть 2" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6864/start/236959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6864/start/236959/</a>   |
| 126 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Урок "Сложение целых чисел. Часть 3" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6865/start/236928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6865/start/236928/</a>   |
| 127 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Урок "Законы сложения целых чисел" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6860/start/237331/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6860/start/237331/</a>   |
| 128 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Урок "Частное целых чисел. Часть 1" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6869/start/237517/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6869/start/237517/</a>  |
| 129 | Арифметические действия с положительными и                        | 1 |  |  | Урок "Произведение целых чисел. Часть 1" (РЭШ)  |

|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
|     | отрицательными числами   |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6857/start/236866/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6857/start/236866/</a>  |
| 130 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                      | 1 |   |   | Урок "Разность целых чисел. Часть 1" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6859/start/315367/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6859/start/315367/</a>  |
| 131 | Решение текстовых задач  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a><br>Урок "Целые числа. Занимательные задачи" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/start/237703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/start/237703/</a>             |
| 132 | Решение текстовых задач  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>  |
| 133 | Решение текстовых задач  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>  |
| 134 | Решение текстовых задач  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>  |
| 135 | Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа" | 1 | 1 |   | Урок "Обобщение и систематизация знаний по теме «Отрицательные целые числа»" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6867/start/236308/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6867/start/236308/</a>  |
| 136 | Прямоугольная система координат на плоскости   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>  |
| 137 | Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината                                     | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a><br>Урок "Представление целых чисел на координатной оси" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6866/start/236339/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6866/start/236339/</a> |
| 138 | Столбчатые и круговые диаграммы  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a><br>Урок "Круговые диаграммы" (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/start/237114/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/start/237114/</a>                            |
| 139 | Практическая работа по теме "Построение диаграмм"                                      | 1 |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>  |
| 140 | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах  | 1 |   |   | Видео "Диаграмма" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/1faadfce-4bf4-4178-b94e-919793def71e">https://uchebnik.mos.ru/material/1faadfce-4bf4-4178-b94e-919793def71e</a>   |
| 141 | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах  | 1 |   |   | Урок "Создание диаграммы. Типы диаграмм." (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/1e5fcd15-d5f2-4b0d-9ed6-a25ee01c3ce6">https://uchebnik.mos.ru/material/1e5fcd15-d5f2-4b0d-9ed6-a25ee01c3ce6</a>   |
| 142 | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус,                            | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>  |

|     |   |   |  |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|
|     | цилиндр, шар и сфера  |   |  |   |   |
| 143 | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера              | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>   |
| 144 | Изображение пространственных фигур  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>   |
| 145 | Изображение пространственных фигур  | 1 |  |   | Видео "Изображение куба" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/d8d1b41a-33c1-459d-a511-8c3ce88872a9">https://uchebnik.mos.ru/material/d8d1b41a-33c1-459d-a511-8c3ce88872a9</a>   |
| 146 | Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса   | 1 |  |   | Урок "Развёртка куба" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/57980173-55ee-4ae7-ad35-bc29846932f5">https://uchebnik.mos.ru/material/57980173-55ee-4ae7-ad35-bc29846932f5</a>  |
| 147 | Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"                         | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>   |
| 148 | Понятие объёма; единицы измерения объёма  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>   |
| 149 | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма                                    | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>   |
| 150 | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма                                    | 1 |  |   | Видео "Прямоугольный параллелепипед" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/c9a1347e-65be-4686-bc44-2a9176d36205">https://uchebnik.mos.ru/material/c9a1347e-65be-4686-bc44-2a9176d36205</a>   |
| 151 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>   |
| 152 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>   |
| 153 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>   |
| 154 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a><br>Урок «Обобщение по теме "Сравнение обыкновенных и десятичных дробей"» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/f2c5001d-d70a-467e-a195-3eb3c573ffaa">https://uchebnik.mos.ru/material/f2c5001d-d70a-467e-a195-3eb3c573ffaa</a> |
| 155 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>   |
| 156 | Повторение основных   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК  |



|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
|     | понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                     |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>  |
| 157 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a><br>Урок «Обобщение по теме "Наглядные представления о фигурах на плоскости"» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/9efce515-b320-48bd-8ddc-c9ffa53622ab">https://uchebnik.mos.ru/material/9efce515-b320-48bd-8ddc-c9ffa53622ab</a>    |
| 158 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>  |
| 159 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>  |
| 160 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>  |
| 161 | Итоговая контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа                                 | 1 | 1 |  | Урок "Инструкция к контрольной работе" (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/682e0cec-3e4a-4bf8-a342-9caca7be4c50">https://uchebnik.mos.ru/material/682e0cec-3e4a-4bf8-a342-9caca7be4c50</a>  |
| 162 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a><br>Урок «Обобщение и систематизация знаний по теме "Отрицательные целые числа"» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/5481a657-efbe-47ca-9bf3-eed48b6ab467">https://uchebnik.mos.ru/material/5481a657-efbe-47ca-9bf3-eed48b6ab467</a> |
| 163 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>  |
| 164 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>  |
| 165 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>  |
| 166 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>  |
| 167 | Повторение основных   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК   |



|                                     |   |     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|---|
|                                     | понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                     |     |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>                   |
| 168                                 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a> |
| 169                                 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a> |
| 170                                 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 170 | 6 | 4 |   |

## ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

### 5 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания  |
|-----|---|
| 1   | Натуральные числа и нуль  |
| 1.1 | Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой  |
| 1.2 | Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления  |
| 1.3 | Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел  |
| 1.4 | Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения                                      |
| 1.5 | Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий   |
| 1.6 | Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком  |
| 1.7 | Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых  |
| 1.8 | Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения   |
| 2   | Дроби   |
| 2.1 | Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой |
| 2.2 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей   |
| 2.3 | Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части  |

|     |   |
|-----|---|
| 2.4 | Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей   |
| 2.5 | Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей   |
| 3   | Решение текстовых задач   |
| 3.1 | Решение текстовых задач арифметическим способом   |
| 3.2 | Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем   |
| 3.3 | Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины                         |
| 3.4 | Решение основных задач на дроби   |
| 3.5 | Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм   |
| 4   | Наглядная геометрия   |
| 4.1 | Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы   |
| 4.2 | Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира   |
| 4.3 | Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур   |
| 4.4 | Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата  |
| 4.5 | Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади   |
| 4.6 | Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов) |
| 4.7 | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма  |

## 6 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания   |
|-----|--|
| 1   | Натуральные числа  |
| 1.1 | Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, distributive свойства умножения |
| 1.2 | Округление натуральных чисел   |
| 1.3 | Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения   |
| 1.4 | Деление с остатком   |
| 2   | Дроби  |
| 2.1 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей  |

|     |   |
|-----|---|
| 2.2 | Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления  |
| 2.3 | Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной   |
| 2.4 | Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями  |
| 2.5 | Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач   |
| 2.6 | Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах  |
| 3   | Положительные и отрицательные числа   |
| 3.1 | Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел   |
| 3.2 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами   |
| 3.3 | Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости  |
| 4   | Буквенные выражения   |
| 4.1 | Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента  |
| 4.2 | Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба  |
| 5   | Решение текстовых задач   |
| 5.1 | Решение текстовых задач арифметическим способом   |
| 5.2 | Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов  |
| 5.3 | Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины |
| 5.4 | Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты  |
| 5.5 | Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.  |
| 5.6 | Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм  |
| 6   | Наглядная геометрия   |
| 6.1 | Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг   |
| 6.2 | Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые  |
| 6.3 | Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке   |
| 6.4 | Измерение и построение углов с помощью транспортира   |
| 6.5 | Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний  |
| 6.6 | Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов,   |

|      |   |
|------|---|
|      | диагоналей  |
| 6.7  | Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге  |
| 6.8  | Периметр многоугольника   |
| 6.9  | Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке  |
| 6.10 | Приближённое измерение длины окружности, площади круга  |
| 6.11 | Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур  |
| 6.12 | Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов) |
| 6.13 | Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба  |

---

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.,  
Математика, 5класс, 6 классс ,АО"Издательство "Просвещение";

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. А.С.Чесноков Дидактические материалы по математике 5класс , 6 классМ., Просвещение.
2. М.А.Попов Дидактические материалы по математике 5класс,6 класс М., Экзамен.
3. П.И.Алтынов Контрольные и проверочные работы по математике 5-6класс М., Дрофа

- **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**
- <http://www.mccme.ru>, <http://window.edu.ru>, <http://www.edu.ru>, <http://www.school.edu.ru>, <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/>, <http://www.mathematics.ru>, <http://www.marh.ru>, <http://www.bymath.net>, <http://matematiku.ru>, <http://school.msu.ru>, <http://festival.1september.ru>, <https://learningapps.org/4470596>, Инфоурок, копилка уроков, РЭШ, <https://www.youtube.com/channel/UC8rgpanENvNOaYKJ-tK2jCA>, <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>,